

「生徒資料（保護者記入）」 ※裏面もあります

別紙 2

兵庫県立氷上特別支援学校

ふりがな		ふりがな	
生徒名	(男・女)	保護者名	
生年月日	年 月 日生 (才)	電話番号	
住所	〒		
所属学校	(園・学校)	学年 年	担任名 先生
学級等	知的 支援学級 情緒 肢体 病弱 他 通級による指導	介助員など加配	通常学級 その他

以下はわかる範囲でご記入してください。

療育手帳	A / B 1 / B 2 / 無			申請中
身体障害者手帳	1 級 / 2 級 / 他 / 無			申請中
精神保健福祉手帳	1 級 / 2 級 / 3 級 / 無			申請中
診断	有 / 無	診断名		
併せもつ障害	視覚障害 / 聴覚障害 / 肢体不自由 / 病虚弱 / その他			
検査等の結果				
てんかん発作	現在 (有 / 無)	過去 (才頃)		
※発作の様子をお書きください				
持病 (心臓・呼吸・内臓疾患)				
服薬及び通院の状況	服薬 (有 / 無)	(朝 / 昼 / 夜 / 就寝時 回)		
薬の名前				
通院機関名				
通院の頻度	/ 月			
医師の指導の具体的な内容				
他に相談している機関				
指導を受けている機関				
その他 気になる点				

「生徒資料（保護者記入）」

別紙2

兵庫県立氷上特別支援学校

身辺自立について

（あてはまるところに ○印 をつけてください。）

①	衣服の着脱	自立	一部介助	全面介助	その他	
②	食 事	自立	一部介助	全面介助	その他	
③	排泄（排尿）	自立	一部介助	全面介助	その他	
④	排泄（排便）	自立	一部介助	全面介助	その他	

行動面について

（あてはまるところに ○印をつけてください。）

①	指示を理解し行動する	できる	だいたいできる	支援があればできる	むずかしい
②	危険を理解し行動する	できる	だいたいできる	支援があればできる	むずかしい
③	集団の中で活動する	できる	だいたいできる	支援があればできる	むずかしい
④	多動の傾向がある	ない	ときどきある	特定の場面ででることがある	
⑤	物事にこわだりがある	ない	ときどきある	特定の場面ででることがある	
⑥	自傷行為がある	ない	ときどきある	特定の場面ででることがある	
⑦	人や物に 気持ちをぶつけることがある	ない	ときどきある	特定の場面ででることがある	
⑧	その他気になられていることについてご記入ください				
(例) 昼夜逆転生活である、不登校傾向にある、個室対応をしてもらっている					

考えられる通学方法について

（あてはまるところに ○印をつけてください。）

①	バス通学ができる	できる	練習すればできる	付き添いが必要
②	電車通学ができる	できる	練習すればできる	付き添いが必要
③	自力通学ができる	できる	練習すればできる	付き添いが必要
④	保護者送迎ができる	可能		

進路希望について

①	第1希望	（ ）支援学校（ ）高校 その他
②	第2希望	（ ）支援学校（ ）高校 その他